

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde



Referat af online skolebestyrelsesmøde 10/9-2020

Dato: 10.09.2020 Tidspunkt: 20.00-21.00 Mødeleder: NM Mødested: Google Meet Referent: MR		Deltagere: Nette Møller-Nielsen, Mads Skou Rasmussen, Helle Klejs, Louise Juel Broch, Stine Seir Theilgaard, Jesper Øgendahl, Peter Ross Sørensen, Line Nørgaard Borgbjerg Fraværende: Thomas Kræmer Schmidt, Tina Hornbæk Staal, Luise Lund Østrup, Troels Ravn-Mikkelsen, Anne-Sofie Krogh Christiansen.		
Forberedelse		Budgetudkast er udsendt inden mødet.		
Dagsorden (O) orientering (D) drøftelse (B) beslutning		Tid	Referat	Formidling
1.	Høringssvar til byrådets budgetforslag (D) – Skolebestyrelsen skal afgive høringssvar	20:00	Bestyrelsen mener, at skolernes arbejde med inkluderende fællesskaber er en stor og vigtig opgave – og at der i budgettet er afsat midler til udviklingen af området, anses som en anerkendelse af opgavens omfang. Vi sætter stor pris på, at området er prioriteret økonomisk og at tidsperspektivet er medtænkt. Det er ikke en opgave, der kan løses i løbet af et enkelt år. Vi tilslutter os ligeledes beslutningen om, at styrkelse af den inkluderende indsats skal forankres i et lokalt samarbejde. HK udarbejder endeligt udkast til høringssvar som rundsendes.	NM/HK
2.	Afkortning af skoledagen på klassetrinnene 4. til 9. (D) – Skolebestyrelsen skal begrunde ønsket om at afkorte skoledagen med 2 lektioner ugentligt	20:30	Skoleledelsen anbefaler at afkorte skoledagens længde med to lektioner for årgangene 4. – 9. klasse. Lektionerne konverteres til to-voksenter i alle klasser. Konkret vil det pr. klasse betyde: 1 ugentlig dansktime, hvor klassens matematiklærer er den anden voksne i klassen 1 ugentlig matematiktime, hvor klassens dansk lærer er den anden voksne i klassen	NM/HK

			<p>Erfaringen fra sidste skoleår er, at en afkortning af skolegangen betyder, at eleverne i de sidste lektioner er mindre trætte.</p> <p>Den faste tolærerordning giver gode muligheder for holddeling i klassen og tæt samarbejde om klassens kultur og fællesskab. Særligt udfordrede elever har bedre mulighed for at få hjælp/støtte.</p> <p>SB godkender skolens forslag om afkortning af skoledagen.</p>	
3.	Evt.	20:50	Intet	