



## Referat af SB-møde

Dato: 01.12.2020 Tidspunkt: 19.00-21.00 Mødeleder: TS Mødested: Rønbækskolen, lokale 209	Deltagere: Thomas Kræmer Schmidt, Tina Hornbæk Staal, Mads Skou Rasmussen, Helle Klejs, Louise Juel Broch, Luise Lund Østrup, Stine Seir Theilgaard, Henrik Øllgaard Olesen, Jesper Øgendahl, Peter Ross Sørensen, Anne-Sofie Krogh Christiansen, Line Nørgaard Borgbjerg, Caroline Bjørnvig og Laura Holm		
Forberedelse	Medbring noter fra konferencen med Thomas Nordahl. Hvis ikke I fik den set, så er optagelsen fra konferencen 4. november med undertekster her: <a href="https://youtu.be/JHxHLIWqsl4">https://youtu.be/JHxHLIWqsl4</a>		
Dagsorden (O) orientering (D) drøftelse (B) beslutning	Tid	Referat	Formidling
1. <b>Godkendelse af dagsorden og valg af udenfor referat-skribent (B)</b>	19:00	Dagsorden og referat fra seneste møde godkendt Tina skriver udenfor referat	NM
2. <b>Elevråd (O)</b>	19:10	Caroline og Laura orienterede om indholdet fra det seneste elevrådsmøde. Bl.a.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rengøringen i gymnastiksalen er ikke god nok.</li><li>• En redegørelse for hvordan elevrådet har arbejdet med og diskuteret "inkluderende fællesskaber".</li></ul> Elevrådsrepræsentanterne fremlagde idéer til hvordan alle elever kan blive inkluderet i fællesskabet. F.eks. "støttelærere", der kan hjælpe de elever, der står udenfor fællesskabet.	
3. <b>Inkluderende fællesskaber + SPT (specialpædagogisk team)</b> (D) Kort introduktion Oplæg fra vores vejledere	19:20	Helle og skolens specialpædagogiske team i form af Lena Frank og Maria Eirby præsenterede deres arbejde.  Se slides fra præsentation, der er bilag til dette referat.	HK
4. Pause	19:45		

5.	<b>Inkluderende fællesskaber (D)</b> - drøftelse af vores praksis og oplægget af Thomas Nordahl	20:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positiv tilbagemelding fra forældrerepræsentanter ift. SPT's måde at arbejde på.</li> <li>• Vigtigt, at få hele personalegruppen klædt på til at deltage i inklusionsarbejdet med de børn, der har udfordringer.</li> <li>• Måske væsentligt at kigge på de krav vi stiller til børnene. Kravene opleves stigende fra lærerne. Vigtigt, at vi som skole tør udfordre kravene.</li> <li>• Vigtigt at få skabt rum og rammer for nye "melleformer", der kan gøre, at skoletilbuddet kan se forskelligt ud for forskellige børn.</li> <li>• Dog væsentligt, at vi har fokus på, at kravene og forventningerne er tilpasse. Hverken for høje eller for lave.</li> <li>• Det er vigtigt, set fra elevperspektiv, at blive vidende om, at der er flere måder som skoledagen kan se ud på.</li> <li>• Ifølge Nordahl har 15-25% af vores elever brug for en skoledag, der ikke nødvendigvis ser ud som skemaet foreskriver.</li> <li>• Måske er der en risiko for, at de elever, der har svært ved at være i "det store fællesskab" bruger alt deres energi på at være til stede i klassen og ikke på læring og trivsel.</li> <li>• Hvordan kan vi måle på, hvorvidt SPT's arbejde virker. Hvilke målsætninger kan man sætte op?</li> <li>• Ifølge Nordahl er det vigtigt med kontinuitet og systematik – så måske ovenstående punkt er vigtigt?</li> <li>• Hvordan påvirker ressourcetildelingen til SPT almeneleverne? Vi håber og tror, at der kan – også økonomisk og ressourcemæssigt – være en gevinst ved SPT.</li> <li>• Førskolen "Dammen" er også en vigtig brik i at lykkes med overgangen til skolen.</li> </ul>	HK
6.	<b>Corona-dilemmaer (O/D)</b> - planlægning - hjemsendelse	20:30	Helle redegjorde for coronasituationen på skolen, der til stadighed giver udfordringer. Vi agerer efter gældende retningslinjer og samarbejder med relevante samarbejdspartnere.	HK/MR/PR
7.	<b>Nyt fra ledelsen (O)</b> - personale mm.	20:50	Vi har ansat Sofie og Katrine som vikarer, da vi har nogle fædrebarsler. Vi har også ansat en pædagog, da vi har en længerevarende barselsorlov hos en af vores pædagoger på Skoven.	HK/MR/PR
8.	<b>Evt.</b>	21:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der mangler knager og bolde på 7. årgang.</li> <li>• En opmærksomhed på området, hvor amfiscenen tidligere var.</li> </ul>	alle